





UNIVERSITAS SULAWESI TENGGARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembelajaran PKn SD	4161GSD3	MATA KULIAH BIDANG	3	IV	08 Januari 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
 Erwin Eka Saputra, M.Pd	Erwin Eka Saputra, M.Pd		Erwin Eka Saputra, M.Pd	 Chairan Zibar L.Parisu, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL-2 (P7)	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar;			
	CPL-3 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan 5 bidang keahliannya			
	CPL-4 (KK5)	Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK-1	Mahasiswa mampu memiliki wawasan awal mengenai hakikat, fungsi dan tujuan pendidikan kewarganegaraan di SD (Paradigma PKn) berdasarkan kurikulum				

CPMK-2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi keterkaitan pendidikan kewarganegaraan dengan IPS dan Mata pelajaran lain
CPMK-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Karakteristik PKn sebagai Pendidikan Nilai dan Moral (Materi Pembelajaran PKn)
CPMK-4	Mahasiswa mampu menguasai ruang lingkup PKn di SD
CPMK-5	Mahasiswa mampu memahami tuntutan pedagogis PKN di SD
CPMK-6	Mahasiswa mampu memahami Model, Pendekatan, Strategi, Metode dan Teknik Pembelajaran PKn SD
CPMK-7	Mahasiswa mampu menguasai penilaian dalam Pendidikan Kewarganegaraan SD
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma baru PKn
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi keterkaitan Pembelajaran Kewarganegaraan dengan IPS dan Mata Pelajaran Lain
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Karakteristik PKn sebagai Pendidikan Nilai dan Moral (Materi Pembelajaran PKn)
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menguasai ruang lingkup PKn di SD
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami tuntutan pedagogis PKN di SD
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisis model Pembelajaran PKn SD
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan Pembelajaran PKn SD
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis strategi Pembelajaran PKn SD

Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menganalisis metode dan Teknik Pembelajaran PKn SD
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu Mengembangkan penilaian dalam Pendidikan Kewarganegaraan SD

Koreksi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub-1	Sub-2	Sub-3	Sub-4	Sub-5	Sub-6	Sub-7	Sub-8	Sub-9	Sub-10
CPMK1	✓									
CPMK2		✓								
CPMK3			✓							
CPMK4				✓						
CPMK5					✓					
CPMK6						✓	✓	✓	✓	
CPMK7										✓

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini membahas tentang dimensi teori dan proses pembelajaran PKn di SD yang berorientasi pada pengembangan kecerdasan dan partisipasi warga negara, serta memfasilitasi guru kelas SD untuk mampu membelajarkan PKn berlandaskan pada pendekatan kemampuan dasar kewarganegaraan (civic competence). Sesuai dengan itu, maka cakupan materi dalam mata kuliah ini meliputi: (1) Paradigma baru PKn; (2) Pengembangan Materi Pembelajaran PKn; (3) Mahasiswa mampu menganalisis hakikat, fungsi dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di SD. (4) Pengembangan Desain dan Model Pembelajaran PKn; (5) Pengembangan Pendekatan dan Metode Pembelajaran; (6) Penilaian dalam Pendidikan

	Kewarganegaraan SD ; (7) Memahami dan mempraktikkan Keterampilan Dasar Mengajar PKn.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma Baru 2. Keterkaitan Pembelajaran Kewarganegaraan Dengan Ips Dan Mata Pelajaran Lain 3. Karakteristik Pkn Sebagai Pendidikan Nilai Dan Moral (Materi Pembelajaran Pkn) 4. Ruang Lingkup Pkn Di Sd 5. Tuntutan Pedagogis Pkn Di Sdpemilu Dan Pemilukada 6. Model Pembelajaran Pkn Sd 7. Pendekatan Pembelajaran Pkn Sd 8. Strategi Pembelajaran Pkn Sd 9. Metode Dan Teknik Pembelajaran Pkn Sd 10. Penilaian Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Sd
Pustaka	Utama <ol style="list-style-type: none"> 1. Asmawi Zainul dan Noehi Nasution. 2005. Penilaian Hasil Belajar. Jakarta: departemen Pendidikan Nasional 2. Dahar, Ratna Wilis. (1988). Teori-teori belajar. Bandung. 3. Dimiyati dan Mudjiono. (1999). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta 4. Heiman, M. & Slomianko, J. (1987). Thinking skills mengenai visi, misi instruction: Concepts and techniques. Washington DC.: A National Education Association Publication 5. Lickona, T. (1992). Educating for Character. Proses New york: Bantam Books
	Pendukung
Dosen	Erwin Eka Saputra, S.Pd, M.Pd
Matakuliah	Pembelajaran PKn SD


Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma baru Pkn	Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma baru Pkn	Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test : <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi 	Kuliah Tatap Muka (TM) - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) (BT + BM : (1+1) x (3x60'))	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/	Paradigma Baru Pkn	5
3-4	Mahasiswa Mengidentifikasi keterkaitan Pembelajaran Kewarganegaraan dengan IPS dan Mata Pelajaran Lain	Mahasiswa mampu mendeskripsikan keterkaitan Pembelajaran Kewarganegaraan dengan IPS dan Mata Pelajaran Lain	Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test : <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi - Ringkasan 	Kuliah Tatap Muka (TM) - Observasi/Inquiry (45 menit) - Diskusi (45 menit) - Konklusi (10 menit) (BT + BM :	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/	Keterkaitan Pembelajaran Kewarganegaraan dengan IPS dan Mata Pelajaran Lain	7

				(1+1) x (3x60')			
5-6	Mahasiswa Mengidentifikasi Karakteristik PKn sebagai Pendidikan Nilai dan Moral (Materi Pembelajaran PKn)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Karakteristik PKn sebagai Pendidikan Nilai dan Moral	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi - Ringkasan 	Kuliah Tatap Muka (TM) <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) (BT + BM : (1+1) x (3x60'))	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/	Karakteristik PKn sebagai Pendidikan Nilai Pendidikan Nilai dan Moral	5
7	Mahasiswa mampu Menguasai ruang lingkup PKn di SD	Mahasiswa mampu mampu Menguasai ruang lingkup PKn di SD	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi - Ringkasan 	Kuliah Tatap Muka (TM) <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) (BT + BM : (1+1) x (3x60'))	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/	Ruang Lingkup Pkn Di SD	5

8	UTS						
9	Mahasiswa mampu Memahami tuntutan pedagogis PKN di SD	Mahasiswa mampu menyimpulkan tuntutan pedagogis PKN di SD	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi - Kumpulan artikel 	Kuliah Tatap Muka (TM) <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) (BT + BM : (1+1) x (3x60')	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/	Tuntutan Pedagogis PKN di SD	10
10	Mahasiswa mampu Memahami Model Pembelajaran PKn SD	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Model Pembelajaran PKn SD	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi - Ringkasan 	Kuliah Tatap Muka (TM) <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) (BT + BM : (1+1) x (3x60')	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/	Model Pembelajaran PKn SD	10

11	Mahasiswa mampu Memahami Pendekatan Pembelajaran PKn SD	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Pendekatan Pembelajaran PKn SD	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> - makalah - Presentasi - Ringkasan 	Kuliah Tatap Muka (TM) <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) (BT + BM : (1+1) x (3x60')	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/	Pendekatan Pembelajaran PKn SD	7
12	Mahasiswa mampu Memahami Strategi Pembelajaran PKn SD	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Strategi Pembelajaran PKn SD	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> - Makalah - Presentasi - Ringkasan 	Kuliah Tatap Muka (TM) <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) (BT + BM : (1+1) x (3x60')	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/	Strategi Pembelajaran PKn SD	10

13	Mahasiswa mampu Memahami Metode dan Teknik Pembelajaran PKn SD	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Metode dan Teknik Pembelajaran PKn	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Non-test -	Kuliah Tatap Muka (TM) Project Based Learning (1x50')	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/	Metode dan Teknik Pembelajaran PKn	7
14-15	Mahasiswa mampu Menguasai penilaian dalam Pendidikan Kewarganegaraan SD	Mahasiswa mampu Mengembangkan enilaian dalam Pendidikan Kewarganegaraan SD	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bahan Non test -	Kuliah Tatap Muka (TM) Project Based Learning (1x50')	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/	Penilaian Pembelajaran PKn SD	8
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

	UJIAN TENGAH SEMESTER SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 FKIP UNSULTRA	Tgl Efektif : No Form : No Revisi :
Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD Dosen Pengampu : Erwin Eka Saputra, S.Pd, M.Pd Program Studi : PGSD Hari/Tanggal : Durasi : 100 Menit Semester/Kelas : IV/A Bentuk Soal : Uraian Sifat Ujian : <i>Open Book</i> Metode Ujian : Luring		





Petunjuk Umum:


1. Berdoa sebelum mengerjakan soal.
 2. Bacalah pertanyaan/soal ujian dengan teliti.
 3. Kerjakan soal yang menurut anda mudah terlebih dahulu.
 4. Kerjakan soal dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab.
 5. Periksa kembali jawaban saudara sebelum dikirim kepada dosen pengampu.
 6. Jika ada jawaban yang identik (*copy paste*), nilai akan dibagi sebanyak jawaban yang sama.
-

SOAL

1. Ada dua paradigma dalam pendidikan kewarganegaraan, yaitu feodalistik dan humanistik. Menurut anda, paradigma mana yang lebih tepat? Jelaskan alasannya! (Score 20)
2. Apa tujuan dari pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di tingkat sekolah dasar? (Score 15)
3. Bagaimana pelaksanaan pendidikan nilai, moral, dan norma di Indonesia? Dan apa peran PKN sebagai pendidikan nilai? (Score 20)
4. Uraikan alasan ilmiahnya mengapa dalam pengembangan materi ajar PKN SD, guru perlu menerapkan belajar aktif (active learning) kepada siswanya? (Score 25)
5. Apakah pembelajaran mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar itu penting? berikan alasannya (Score 20)

Kejujuran adalah kunci kesuksesan

Acuan	Soal ini dibuat oleh	Tim Validasi		Mengetahui Ka.Prodi
		Validator		
		I	II	
RPS Mata Kuliah Pembelajaran PKn SD				
	Erwin Eka Saputra, M.Pd	Dr. Kasmawati, M.Pd	Dr. Ahmad Rustam, M.Pd	Chairan Zibar L.Parisu, M.Pd

	UJIAN AKHIR SEMESTER SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 FKIP UNSULTRA	Tgl Efektif : No Form : No Revisi :
Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD Dosen Pengampu : Erwin Eka Saputra, S.Pd, M.Pd Program Studi : PGSD Hari/Tanggal : Durasi : 100 Menit Semester/Kelas : IV/A Bentuk Soal : Uraian Sifat Ujian : <i>Open Book</i> Metode Ujian : Luring		





Petunjuk Umum:

1. Berdoa sebelum mengerjakan soal.
 2. Bacalah pertanyaan/soal ujian dengan teliti.
 3. Kerjakan soal yang menurut anda mudah terlebih dahulu.
 4. Kerjakan soal dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab.
 5. Periksa kembali jawaban saudara sebelum dikirim kepada dosen pengampu.
 6. Jika ada jawaban yang identik (*copy paste*), nilai akan dibagi sebanyak jawaban yang sama.
-

SOAL

1. Apa saja yang menjadi tuntutan pedagogis pembelajaran PKn di SD? **Score: 20**
2. Mengapa dalam proses belajar mengajar guru tidak diperbolehkan menerapkan pendekatan yang kasar, keras, dan membuat anak tertekan? **Score: 15**
3. Pada Buatlah sebuah Rancangan pembelajaran PKn SD Kelas Tinggi dan Kelas Rendah meliputi: Desain Model, materi tentukan 1 topik, desain media dan sumber belajarnya. **Score: 25**
4. Apa saja yang harus diperhatikan untuk menentukan penggunaan model, pendekatan, strategi, dan media dalam pembelajaran PKn di SD? Berikan contohnya!! **Score: 15**
5. Jelaskan langkah-langkah yang harus dilakukan bagi seorang guru dalam proses pengembangan alat evaluasi agar diperoleh instrumen yang valid dan reliable ! **Score: 25**

Kejujuran adalah kunci kesuksesan

Acuan	Soal ini dibuat oleh	Tim Validasi		Mengetahui Ka.Prodi
		Validator		
		I	II	
RPS Mata Kuliah Pembelajaran PKn SD				
	Erwin Eka Saputra, M.Pd	Dr. Kasmawati, M.Pd	Dr. Ahmad Rustam, M.Pd	Chairan Zibar L.Parisu, M.Pd