






UNIVERSITAS SULAWESI TENGGARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Konsep dasar Pkn di SD	2361GSD3	MATA KULIAH BIDANG	3	II	08 Januari 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
Erwin Eka Saputra, M.Pd	Erwin Eka Saputra, M.Pd		 Erwin Eka Saputra, M.Pd		  Chairan Zibar L.Parisu, M.Pd
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
CPL-1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
CPL-2 (P7)	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar;				
CPL-3 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan 5 bidang				
CPL-4 (KK5)	Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air.				
CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami dan menempatkan Pancasila sebagai Falsafah dan Dasar negara serta UUD 1945 sebagai Norma Fundamental.				

CPMK-3	Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku demokrasi (Pemilu) yang berketuhanan, berakhlak dan beradab.
CPMK-4	Mahasiswa mampu memahami, menghargai serta menghormati HAM, serta mampu mengimplementasikan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, yang berbhineka.
CPMK-5	Mahasiswa mampu memahami Pendidikan Budaya Anti Korupsi serta mahasiswa mampu sebagai agen utama Penanggulangan Budaya Anti Korupsi.
CPMK-6	Mahasiswa mampu menganalisis Pemerintahan bersih dan demokratis dan mampu mengimplementasikan baik dalam kehidupan pribadi maupun dalam arti luas., dalam wadah masyarakat madani.
CPMK-7	Mahasiswa mampu memahami masalah-masalah wawasan nusantara, ketahanan nasional, identitas nasional, nasionalisme, sebagai implementasi dari hak dan kewajiban warga negara.
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pentingnya PPKn untuk membekali pengetahuan, keterampilan, dan sikap mereka sebagai warganegara Indonesia
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pancasila sebagai Falsafah Negara Kesatuan Republik Indonesia
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Konstitusi di Indonesia
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Indonesia Sebagai suatu Negara-Bangsa serta mampu membedakan hak dan kewajiban sebagai Warga Negara Indonesia
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan model demokrasi di Indonesia
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu membandingkan Konsep Pemilu dan Pemilukada
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan Prinsip dan Karakteristik Hak Asasi Manusia
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menyimpulkan Pendidikan Anti Korupsi sebagai Upaya Mewujudkan Good & Clean Governance
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menghubungkan Wawasan Kebangsaan, Ketahanan nasional, dan Bela Negara
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu membandingkan Nasionalisme dan Identitas Nasional

Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu mengimplementasikan Nilai-Nilai pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu melakukan Project Citizen

Koreksi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub-1	Sub-2	Sub-3	Sub-4	Sub-5	Sub-6	Sub-7	Sub-8	Sub-9	Sub-10	Sub-11	Sub-12
CPMK1												
CPMK2	✓	✓										
CPMK3			✓	✓								
CPMK4					✓	✓						
CPMK5							✓	✓				
CPMK6									✓	✓		
CPMK7											✓	✓

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh seluruh mahasiswa program studi PGSD Unsultra. Matakuliah ini memberikan wawasan awal dan mendasar mengenai pembelajaran PKn di tingkat Sekolah Dasar secara filosofis, teoretis, dan praktis. Matakuliah ini juga merupakan Matakuliah prasyarat untuk mengambil mata kuliah PKn SD di program studi PGSD pada semester selanjutnya, yakni mata kuliah Pendalaman Materi PKn SD, Model-model Pembelajaran PKn SD, dan Pengembangan Pembelajaran PKn SD. Dengan membedah body of knowledge, body of pedagogies, and theoretical basis dari PPKn, maka pembahasan materi akan dilaksanakan secara dialektis dan kritis. Bedah kepustakaan dan pemecahan masalah secara multiliterasi menjadi kegiatan utama dalam matakuliah ini

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urgensi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi 2. Pancasila sebagai Falsafah Negara Kesatuan Republik Indonesia 3. Konstitusi di Indonesia 4. Negara dan Warganegara Indonesia 5. Demokrasi di Indonesia 6. Pemilu dan Pemilukada 7. Hak Asasi Manusia 8. Pendidikan Anti Korupsi sebagai Upaya Mewujudkan Good & Clean Governance 9. Wawasan Kebangsaan, Ketahanan nasional, dan Bela Negara 10. Nasionalisme dan Identitas Nasional 11. Implementasi Nilai-Nilai pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari 12. Project Citizen 				
Pustaka	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #c8e6c9; width: 150px;">Utama</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2018. Pendidikan Anti Korupsi Untuk Pendidikan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Dirjen Pendidikan Tinggi 2. Priyanti Nurwardani, dkk, 2018. Pendidikan Kewarganegaraan, untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Kemenristek Dikti 3. Nanang T. Puspito, Pendidikan Budaya Anti Korupsi, untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Kemenristek dikti 4. Admadja, Anantawikrama Tungga, dan Nengah Bawa Atmadja. 2019. Sosiologi Korupsi: Kajian Multiperspektif, Integralistik, dan Pencegahannya. Jakarta: Prenadamedia Group 5. Ubaidillah, A., Abdul Rozak, dkk. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education): Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani. Jakarta: ICCE UIN Syarif Hidayatullah. 6. Amandemen UUD NKRI 1945 Ke: I, II, III, IV 7. UU Nomor 7/2017 tentang Pemilihan Umum </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c8e6c9;">Pendukung</td> <td></td> </tr> </table>	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2018. Pendidikan Anti Korupsi Untuk Pendidikan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Dirjen Pendidikan Tinggi 2. Priyanti Nurwardani, dkk, 2018. Pendidikan Kewarganegaraan, untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Kemenristek Dikti 3. Nanang T. Puspito, Pendidikan Budaya Anti Korupsi, untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Kemenristek dikti 4. Admadja, Anantawikrama Tungga, dan Nengah Bawa Atmadja. 2019. Sosiologi Korupsi: Kajian Multiperspektif, Integralistik, dan Pencegahannya. Jakarta: Prenadamedia Group 5. Ubaidillah, A., Abdul Rozak, dkk. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education): Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani. Jakarta: ICCE UIN Syarif Hidayatullah. 6. Amandemen UUD NKRI 1945 Ke: I, II, III, IV 7. UU Nomor 7/2017 tentang Pemilihan Umum 	Pendukung	
Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2018. Pendidikan Anti Korupsi Untuk Pendidikan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Dirjen Pendidikan Tinggi 2. Priyanti Nurwardani, dkk, 2018. Pendidikan Kewarganegaraan, untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Kemenristek Dikti 3. Nanang T. Puspito, Pendidikan Budaya Anti Korupsi, untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Kemenristek dikti 4. Admadja, Anantawikrama Tungga, dan Nengah Bawa Atmadja. 2019. Sosiologi Korupsi: Kajian Multiperspektif, Integralistik, dan Pencegahannya. Jakarta: Prenadamedia Group 5. Ubaidillah, A., Abdul Rozak, dkk. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education): Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani. Jakarta: ICCE UIN Syarif Hidayatullah. 6. Amandemen UUD NKRI 1945 Ke: I, II, III, IV 7. UU Nomor 7/2017 tentang Pemilihan Umum 				
Pendukung					
Dosen	Erwin Eka Saputra, S.Pd, M.Pd				
Matakuliah	Konsep dasar Pkn di SD				

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami pentingnya PPKn untuk Membekali pengetahuan, keterampilan, dan sikap mereka sebagai warganegara Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Mahasiswa mampu menganalisa hubungan Pancasila, Demokrasi, dan Kewarganegaraan Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi 	<p>Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk non-test :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<p>Kuliah Tatap Muka (TM)</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok (15 menit) Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) Konklusi (15 menit) <p>(BT + BM : (1+1) x (3x60')</p>	<p>Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting</p> <p>e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/</p>	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Hubungan Pancasila, Demokrasi, dan Kewarganegaraan Mahasiswa menjelaskan tujuan Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi 	5
2	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai Falsafah Negara Kesatuan Republik Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi Konsep Konstitusi Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk, nilai, fungsi dan sifat konstitusi Mahasiswa mampu menganalisa Format Konstitusi di Indonesia Mahasiswa mampu 	<p>Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk non-test :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi Ringkasan 	<p>Kuliah Tatap Muka (TM)</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi/Inquiry (45 menit) Diskusi (45 menit) Konklusi (10 menit) <p>(BT + BM : (1+1) x (3x60')</p>	<p>Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting</p> <p>e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Konstitusi Bentuk, nilai, fungsi dan sifat konstitusi Format Konstitusi di Indonesia 4. UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Tertinggi di Indonesia 	7

		menjelaskan UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Tertinggi di Indonesia					
3	Mahasiswa memahami Konsep Konstitusi di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Konsep Konstitusi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk, nilai, fungsi dan sifat konstitusi 3. Mahasiswa mampu menganalisa Format Konstitusi di Indonesia 4. Mahasiswa mampu menjelaskan UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Tertinggi di Indonesia 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi - Ringkasan 	Kuliah Tatap Muka (TM) <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) (BT + BM : (1+1) x (3x60'))	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Konstitusi b. Bentuk, nilai, fungsi dan sifat konstitusi c. Format Konstitusi di Indonesia 4. UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Tertinggi di Indonesia 	5
4	Mahasiswa memahami Indonesia Sebagai suatu Negara-Bangsa serta memahami hak dan kewajiban sebagai Warga Negara Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi teori Asal-Usul Negara 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, Konsep, Bentuk, dan Tujuan Negara. 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi - Ringkasan 	Kuliah Tatap Muka (TM) <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) 	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/	<ol style="list-style-type: none"> a. Teori Asal-Usul Negara 2. Pengertian, Konsep, Bentuk, dan Tujuan Negara. b. Indonesia sebagai Negara Bangsa (Nation-State) 4. Hak dan kewajiban warganegara 	5

		Indonesia sebagai Negara-Bangsa (Nation-State) 4. Mahasiswa mengklasifikasikan Hak dan kewajibannya warganegara Indonesia		(BT + BM : (1+1) x (3x60')		Indonesia	
5	Mahasiswa memahami model demokrasi di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Konsep Dasar Demokrasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Tinjauan Ilmiah tentang Demokrasi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Tinjauan Etis tentang Demokrasi 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik Kebijakan di Negara Demokrasi 5. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Islam dan Demokrasi 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi - Ringkasan 	Kuliah Tatap Muka (TM) <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) (1+1) x (3x60')	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/	<ol style="list-style-type: none"> a. Konsep Dasar Demokrasi b. Tinjauan Ilmiah tentang Demokrasi c. Tinjauan Etis tentang Demokrasi d. Karakteristik Kebijakan di Negara Demokrasi e. Islam dan Demokrasi f. Perwujudan nilai-nilai demokrasi dalam kehidupan sehari-hari 	7

		6. Mahasiswa mampu mengilustrasikan Perwujudan nilai-nilai demokrasi dalam kehidupan sehari-hari					
6	Mahasiswa mengerti Konsep Pemilu dan Pemilukada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Konsep Pemungutan Suara (voting) dalam Demokrasi 2. Mahasiswa mampu membandingkan model pemilihan umum di Indonesia dengan model pemilihan umum di negara-negara lainnya 3. Mahasiswa mampu Mensimulasikan tata cara pemilihan umum di Indonesia 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi - Ringkasan 	Kuliah Tatap Muka (TM) <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) (BT + BM : (1+1) x (3x60'))	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/	<ol style="list-style-type: none"> a. Konsep Pemungutan Suara (voting) dalam Demokrasi b. model pemilihan umum di Indonesia c. tata cara pemilihan umum di Indonesia 	7
7	Mahasiswa memahami Prinsip dan Karakteristik Hak Asasi Manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Konsep Hak Asasi Manusia, Hubungan Hak Asasi Manusia 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk, Sifat, dan Fungsi Hak 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi - Hasil sumber 	Kuliah Tatap Muka (TM) <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) 	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/	<ol style="list-style-type: none"> a. Konsep Hak Asasi Manusia, Hubungan Hak Asasi Manusia b. Bentuk, Sifat, dan Fungsi Hak Asasi manusia c. Hak Asasi Manusia 	5


		<p>Asasi manusia</p> <p>3. Mahasiswa mampu menganalisa pemenuhan Hak Asasi Manusia dalam UUD NRI 1945</p> <p>4. Mahasiswa mampu mengkategorikan praktek Pemajuan dan Penegakkan HAM dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p>belajar berupa video</p>	<p>- Konklusi (15 menit)</p> <p>(BT + BM : (1+1) x (3x60')</p>		<p>dalam UUD NRI 1945 4. Pemajuan dan Penegakkan HAM dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	<p>Mahasiswa mengerti Pendidikan Anti Korupsi sebagai Upaya Mewujudkan Good & Clean Governance</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menyimpulkan pengertian Tindak Pidana Korupsi</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengkategorikan Bentuk-Bentuk Tindak Pidana Korupsi</p> <p>3. Mahasiswa mampu merancang Upaya Pencegahan Tindak Pidana Korupsi</p> <p>4. Mahasiswa mampu mengilustrasikan Implementasi Good & Clean Governance di</p>	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi - Kumpulan artikel 	<p>Kuliah Tatap Muka (TM)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) <p>(BT + BM : (1+1) x (3x60')</p>	<p>Group WhatsApp</p> <p>Google Meet</p> <p>Zoom meeting</p> <p>e-learning:</p> <p>Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/</p>	<p>a. Pengertian Tindak Pidana Korupsi</p> <p>b. Bentuk-Bentuk Tindak Pidana Korupsi</p> <p>c. Upaya Mencegah Tindak Pidana Korupsi</p> <p>d. Implementasi Good & Clean Governance di Indonesia</p>	10

		Indonesia					
10	Mahasiswa mengerti Wawasan Kebangsaan, Ketahanan nasional, dan Bela Negara	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menghubungkan Konsep dan prinsip Wawasan kebangsaan, ketahanan nasional, dan bela negara Mahasiswa mampu mengidentifikasi Astagatra plus dan hubungannya dengan ATHG (Ancaman, Tantangan, Hambatan, Gangguan) Mahasiswa mampu mengkreasikan animasi singkat tentang Upaya Kolektif Bela Negara 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi Ringkasan 	Kuliah Tatap Muka (TM) <ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok (15 menit) Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) Konklusi (15 menit) (BT + BM : (1+1) x (3x60')	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dan prinsip Wawasan kebangsaan, ketahanan nasional, dan bela negara Pemahaman Astagatra plus dan hubungannya dengan ATHG (Ancaman, Tantangan, Hambatan, Gangguan) Upaya Kolektif Bela Negara 	10
11	Nasionalisme dan Identitas Nasional	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mendeskripsikan Unsur-unsur nasionalisme Mahasiswa mampu mengidentifikasi Konsep dan prinsip Identitas Nasional 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> makalah Presentasi Ringkasan 	Kuliah Tatap Muka (TM) <ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok (15 menit) Diskusi dan Tanya Jawab (70 	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/	<ol style="list-style-type: none"> Unsur-unsur nasionalisme Konsep dan prinsip Identitas Nasional integrasi nasional dan kohesi sosial-masyarakat . Identitas nasional sebagai karakter 	7

		<p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan proses - proses integrasi nasional dan kohesi sosial – masyarakat</p> <p>4. Mahasiswa mampu mengilustrasikan Identitas nasional sebagai karakter bangsa</p>		<p>menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konklusi (15 menit) <p>(BT + BM : (1+1) x (3x60')</p>		<p>bangsa</p>	
12	Implementasi Nilai -Nilai pancasila dalam Kehidupan Sehari -Hari	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat Sila -Sila dalam Pancasila</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengilustrasikan Contoh implementasi nilai - nilai Pancasila dalam kehidupan sehari –hari</p> <p>3. Mahasiswa mampu menganalisa muatan nilai -nilai Pancasila di tengah kemajuan teknologi komunikasi dan keterbukaan informasi</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah - Presentasi - Ringkasan 	<p>Kuliah Tatap Muka (TM)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) <p>(BT + BM : (1+1) x (3x60')</p>	<p>Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting</p> <p>e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/</p>	<p>a. Hakikat Sila -Sila dalam Pancasila</p> <p>b. Contoh implementasi nilai - nilai Pancasila dalam kehidupan sehari –hari</p> <p>c. Rejuvenasi nilai - nilai Pancasila di tengah kemajuan teknologi komunikasi dan keterbukaan informasi</p>	10
13	Project Citizen Fase 1	<p>1. Mahasiswa mampu menyusun kertas kerja</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan</p>	<p>Kuliah Tatap Muka (TM)</p>	<p>Group WhatsApp Google Meet</p>	<p>a. Sistematika & Teknis Project</p>	7

		<p>Project Citizen</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kertas kerja project citizen berdasarkan musyawarah & mufakat 3. Mahasiswa mampu memfinalisasi kertas kerja Project Citizen berdasarkan musyawarah & mufakat 	<p>Penguasaan</p> <p>Bentuk Non-test</p> <p>-</p>	<p>Project Based Learning (1x50')</p>	<p>Zoom meeting</p> <p>e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/</p>	<p>Citizen</p> <ol style="list-style-type: none"> b. Review Project Citizen c. Draft final kertas kerja Project Citizen 	
14	Project Citizen Fase 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyusun proposal Project Citizen 2. Mahasiswa mampu menyajikan proposal project citizen berdasarkan musyawarah & mufakat 3. Mahasiswa mampu memperbaiki proposal Project Citizen berdasarkan musyawarah & mufakat 	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Non-test</p>	<p>Kuliah Tatap Muka (TM)</p> <p>Project Based Learning (1x50')</p>	<p>Group WhatsApp</p> <p>Google Meet</p> <p>Zoom meeting</p> <p>e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Sistematika & Teknis Project Citizen b. Review Project Citizen c. Draft final kertas kerja Project Citizen 	7

15	Project Citizen Fase 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyusun proposal Project Citizen 2. Mahasiswa mampu menyajikan proposal project citizen berdasarkan musyawarah & mufakat 3. Mahasiswa mampu memperbaiki proposal Project Citizen berdasarkan musyawarah & mufakat 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bahan Non test -</p>	Kuliah Tatap Muka (TM) Project Based Learning (1x50')	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/	<ol style="list-style-type: none"> a. Sistematika & Teknis Project Citizen b. Review Project Citizen c. Draft final kertas kerja Project Citizen 	8
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

	UJIAN TENGAH SEMESTER SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 FKIP UNSULTRA	Tgl Efektif : No Form : No Revisi :
Mata Kuliah : Konsep dasar Pkn di SD Dosen Pengampu : Erwin Eka Saputra, S.Pd, M.Pd Program Studi : PGSD Hari/Tanggal : Durasi : 100 Menit Semester/Kelas : II/A Bentuk Soal : Uraian Sifat Ujian : <i>Open Book</i> Metode Ujian : Luring		

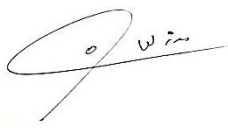



Petunjuk Umum:


1. Berdoa sebelum mengerjakan soal.
 2. Bacalah pertanyaan/soal ujian dengan teliti.
 3. Kerjakan soal yang menurut anda mudah terlebih dahulu.
 4. Kerjakan soal dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab.
 5. Periksa kembali jawaban saudara sebelum dikirim kepada dosen pengampu.
 6. Jika ada jawaban yang identik (*copy paste*), nilai akan dibagi sebanyak jawaban yang sama.
-

SOAL

1. Apa yang anda pahami tentang Urgensi Pembelajaran Pkn di SD di Perguruan Tinggi; dan apa relevansi materi Urgensi Pembelajaran Pkn di SD di Perguruan Tinggi dengan pemahaman anda sebagai warganegara Indonesia yang sedang menimba ilmu di Perguruan Tinggi? (Score 15)
2. Apa yang anda pahami tentang Pancasila Sebagai Falsafah dan Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia; dan apa relevansi materi tersebut dengan pemahaman anda sebagai warganegara Indonesia? (Score 15)
3. Apa yang anda pahami tentang Konstitusi di Indonesia; dan apa relevansi materi tersebut dengan pemahaman anda sebagai warganegara Indonesia yang notabene merupakan negara demokratis sekaligus negara hukum (*rechstaat*)? (Score 15)
4. Apa yang anda pahami tentang Hubungan Negara dan Warganegara; dan apa relevansi materi tersebut dengan status anda sebagai warganegara dewasa? (Score 15)
5. Apa yang anda pahami tentang Sistem Demokrasi dan Demokrasi di Indonesia; dan apa relevansi materi tersebut dengan keberadaan anda sebagai warganegara yang memiliki hak dan kewajiban? (Score 15)
6. Apa yang anda pahami tentang Pemilu di Indonesia; dan apa relevansi materi tersebut dengan keberlangsungan proses demokrasi di Indonesia? (Score 15)
7. Apa yang anda pahami tentang Hak Asasi Manusia; dan apa relevansi materi tersebut dengan keberadaan anda sebagai manusia yang hidup di Negara Kesatuan Republik Indonesia? (Score 10)

Kejujuran adalah kunci kesuksesan

Acuan	Soal ini dibuat oleh	Tim Validasi		Mengetahui Ka.Prodi
		Validator		
		I	II	
RPS Mata Kuliah Konsep dasar Pkn di SD				
	Erwin Eka Saputra, M.Pd	Dr. Kasmawati, M.Pd	Nikolaus Pasassung, MA., Ph.D	Chairan Zibar L.Parisu, M.Pd

	UJIAN AKHIR SEMESTER SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 FKIP UNSULTRA	Tgl Efektif : No Form : No Revisi :
Mata Kuliah : Konsep dasar Pkn di SD Dosen Pengampu : Erwin Eka Saputra, S.Pd, M.Pd Program Studi : PGSD Hari/Tanggal : Durasi : 100 Menit Semester/Kelas : II/A Bentuk Soal : Uraian Sifat Ujian : <i>Open Book</i> Metode Ujian : Luring		

Pedoman Pengerjaan UAS:

- A. Isilah Evaluasi Akhir Semester ini dengan penuh kesadaran dan komitmen bahwa anda adalah manusia yang yakin dan taat kepada Allah Swt, manusia yang cerdas, manusia yang berpendidikan tinggi (level sarjana), dan manusia yang senantiasa menjaga martabat diri.
- B. Soal dikerjakan tetap di lembar Jawaban.

SOAL

- I. EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN Pkn di SD (Skor 10)
 1. Bagaimana cara anda belajar Pkn di SD? Ceritakan pengalaman anda mulai dari perencanaan belajar, strategi belajar, dan penguatan-penguatan yang dilakukan agar yang dipelajari bisa memberi dampak pembelajaran pada anda.
 2. Jelaskan *insight* (pencerahan) apa yang kalian dapatkan selama mengikuti kuliah Konsep dasar Pkn di SD di Universitas Sulawesi Tenggara.
 3. Apa kendala belajar Pkn di SD yang kalian alami, baik secara teknis (proses), materi (substansi ilmu), maupun penunjang (sarana prasarana)?

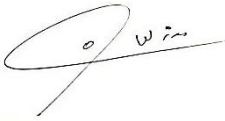



II. EVALUASI PEMAHAMAN MATERI Pkn di SD (Skor 70)

1. Jelaskan, mengapa *Good Governance* perlu diterapkan di Indonesia? Apa yang melatarbelakanginya? Seperti apa prinsip-prinsip dan implementasinya?
2. Jelaskan, mengapa bela negara perlu diketahui dan didukung oleh seluruh masyarakat Indonesia meski dia bukan militer dan polisi? Apa yang melatarbelakanginya? Seperti apa prinsip-prinsip dan implementasinya?
3. Jelaskan, mengapa konsep nasionalisme dan identitas nasional perlu dipahami oleh seluruh masyarakat Indonesia, tidak peduli apa latar belakang suku, ras, agama, profesi, kepentingan ekonomi, maupun pilihan politiknya? Apa yang melatarbelakanginya? Seperti apa prinsip-prinsip dan implementasinya?
4. Jelaskan, mengapa nilai-nilai Pancasila perlu diimplementasikan oleh segenap rakyat/bangsa Indonesia? Apa yang melatarbelakanginya? Seperti apa prinsip-prinsip dan implementasinya?
5. Jelaskan, apa makna yang kalian dapat setelah melakukan *Civic Participation Project*? apa kaitannya dengan status anda sebagai warga negara Indonesia?

III. EVALUASI PENGEMBANGAN WAWASAN Pkn di SD (Skor 20)

1. Apa masukan anda terkait problem *Good Governance* di Indonesia?
2. Apa masukan anda terkait problem bela negara di Indonesia?
3. Apa masukan anda terkait problem nasionalisme dan identitas nasional di Indonesia?
4. Apa masukan anda terkait problem implementasi nilai-nilai Pancasila di Indonesia?

Kejujuran adalah kunci kesuksesan

Acuan	Soal ini dibuat oleh	Tim Validasi		Mengetahui Ka.Prodi
		Validator		
		I	II	
RPS Mata Kuliah Konsep dasar Pkn di SD				
	Erwin Eka Saputra, M.Pd	Dr. Kasmawati, M.Pd	Nikolaus Pasassung, MA., Ph.D	Chairan Zibar L.Parisu, M.Pd