





UNIVERSITAS SULAWESI TENGGARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Konsep Dasar IPS	22261GSD3	MATA KULIAH BIDANG	3	II	08 Januari 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
Erwin Eka Saputra, M.Pd	Erwin Eka Saputra, M.Pd Ahmad, S.Pd, M.Pd		 Erwin Eka Saputra, M.Pd	 Chairan Zibar L. Parisu, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL-2 (P7)	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar;			
	CPL-3 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan 5 bidang			
	CPL-4 (KK5)	Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPMK-2	Mampu menjelaskan konsep dasar Ilmu Pengetahuan Sosial makhluk hidup dan proses kehidupan			
	CPMK-3	Mampu melakukan kerja sama dalam kelompok untuk pengamatan terhadap lingkungan sekitar			

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Konsep Dasar IPS ini membahas pengertian konsep dasar ilmu-ilmu sosial, pengertian fakta, konsep, generalisasi, keterampilan dasar ilmu-ilmu sosial, individu dan masyarakat, manusia, dan lingkungannya, pengaruh kebudayaan luar terhadap bangsa Indonesia, perjuangan bangsa Indonesia menuju kemerdekaan, ekonomi, koperasi dan bisnis di Indonesia dan hak asasi manusia, demokrasi dan penegakan hukum di Indonesia. Menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan pendekatan diskusi kelompok dan penugasan.				
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur ilmu-ilmu sosial (fakta, konsep dan generalisasi) 2. Pengertian ilmu-ilmu sosial (sejarah, geografi, ekonomi) 3. Pengertian ilmu-ilmu sosial (antropologi, sosiologi, ilmu politik dan psikologi sosial) 4. Keterampilan dasar dalam ilmu-ilmu sosial (keterampilan bertanya, keterampilan memperoleh, menganalisis, menyajikan dan memanfaatkan informasi, keterampilan menyusun dan menguji generalisasi) 5. Pengertian individu dan masyarakat, struktur, pranata dan proses sosial budaya, interaksi individu dan masyarakat 6. Fenomena fisik (lingkungan alam) dan fenomena manusia (lingkungan sosial) 7. Kemajemukan agama, ras dan etnik 8. Pembangunan di Indonesia 9. Kebudayaan Hindu dan Budha 10. Kebudayaan Islam dan Barat 11. Penjajahan dan akibatnya bagi kehidupan dan manusia 12. Perjuangan bangsa Indonesia dan semangat kebangsaan menuju kemerdekaan 13. Ekonomi, koperasi dan bisnis di Indonesia (kondisi ekonomi, koperasi dan bisnis di Indonesia, sistem ekonomi global dan dampaknya) 14. Penegakan hukum di Indonesia (hak asasi manusia, konsep demokrasi konstitusional, dan penegakan hukum) 				
Pustaka	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; width: 100px;">Utama</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sapriya. Susilawati & Sadjaruddin Nurdin, 2006, Konsep Dasar IPS, Bandung: UPI PRESS 2. Fakhri Samlawi dan Bunyamin Maftuh, 1988, Konsep Dasar IPS, Jakarta: Depdikbud. </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Pendukung</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumaatmadja, Nurdin, 1988, Geografi Pembangunan, Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK Depdikbud Dikti. 2. Somantri, Muhammad Nu'Man, 2001, Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS, Bandung: PT REMAJA ROSDARARYA. 3. Fuad Abdul Hamid & Abdul Lazis Wahab, 1988, Pengantar Ekonomi, Jakarta: Depdikbud. 4. Imam Lhourmam & Prihatin, 1994, Pengantar Ekonomi, Jakarta: Depdikbud. 5. Bert F.Hoselitz,ed, 1988, Panduan Dasar Ilmu-ilmu Sosial, Jakarta: Rajawali. </td> </tr> </table>	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sapriya. Susilawati & Sadjaruddin Nurdin, 2006, Konsep Dasar IPS, Bandung: UPI PRESS 2. Fakhri Samlawi dan Bunyamin Maftuh, 1988, Konsep Dasar IPS, Jakarta: Depdikbud. 	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumaatmadja, Nurdin, 1988, Geografi Pembangunan, Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK Depdikbud Dikti. 2. Somantri, Muhammad Nu'Man, 2001, Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS, Bandung: PT REMAJA ROSDARARYA. 3. Fuad Abdul Hamid & Abdul Lazis Wahab, 1988, Pengantar Ekonomi, Jakarta: Depdikbud. 4. Imam Lhourmam & Prihatin, 1994, Pengantar Ekonomi, Jakarta: Depdikbud. 5. Bert F.Hoselitz,ed, 1988, Panduan Dasar Ilmu-ilmu Sosial, Jakarta: Rajawali.
Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sapriya. Susilawati & Sadjaruddin Nurdin, 2006, Konsep Dasar IPS, Bandung: UPI PRESS 2. Fakhri Samlawi dan Bunyamin Maftuh, 1988, Konsep Dasar IPS, Jakarta: Depdikbud. 				
Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumaatmadja, Nurdin, 1988, Geografi Pembangunan, Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK Depdikbud Dikti. 2. Somantri, Muhammad Nu'Man, 2001, Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS, Bandung: PT REMAJA ROSDARARYA. 3. Fuad Abdul Hamid & Abdul Lazis Wahab, 1988, Pengantar Ekonomi, Jakarta: Depdikbud. 4. Imam Lhourmam & Prihatin, 1994, Pengantar Ekonomi, Jakarta: Depdikbud. 5. Bert F.Hoselitz,ed, 1988, Panduan Dasar Ilmu-ilmu Sosial, Jakarta: Rajawali. 				

Dosen	Erwin Eka Saputra, S.Pd, M.Pd
Matakuliah	Pembelajaran IPS SD

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan fakta, konsep dan generalisasi.	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian fakta Menjelaskan pengertian konsep Menjelaskan pengertian generalisasi 	<p>Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk non-test :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<p>Kuliah Tatap Muka (TM)</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok (15 menit) Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) Konklusi (15 menit) <p>Tugas 1 : Melakukan contoh bentuk fakta, konsep dan generalisasi (BT + BM : (1+1) x (3x60')</p>	<p>Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting</p> <p>e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/</p>	<ol style="list-style-type: none"> Struktur Ilmu-ilmu Sosial Pengertian Fakta Pengertian Konsep Pengertian Generalisasi 	5
2	Mampu Menjelaskan tentang konsep dasar sejarah, geografi dan ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang konsep dasar sejarah Menjelaskan tentang konsep dasar geografi Menjelaskan tentang konsep dasar ekonomi 	<p>Kreteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk non-test :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah 	<p>Kuliah Tatap Muka (TM)</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi/Inquiry (45 menit) Diskusi (45 menit) 	<p>Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting</p> <p>e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Ilmu-ilmu Sosial Konsep Dasar Sejarah Konsep Dasar Geografi 	7

			<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Ringkasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Konklusi (10 menit) <p>Tugas 2 : Menyusun ringkasan tentang konsep dasar sejarah, geografi dan ekonomi (BT + BM : (1+1) x (3x60')</p>	merdeka-unsultra.ac.id/	d. Konsep Dasar Ekonomi	
3	Mampu membedakan tentang konsep dasar antropologi, sosiologi, ilmu politik dan psikologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. membedakan tentang konsep dasar antropologi 2. membedakan tentang konsep dasar sosiologi 3. membedakan tentang konsep dasar ilmu politik 4. membedakan tentang konsep dasar psikologi sosial 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi - Ringkasan 	<p>Kuliah Tatap Muka (TM)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) <p>Tugas 3 : Menyusun ringkasan tentang konsep dasar antropologi, sosiologi, ilmu politik dan psikologi sosial (BT + BM : (1+1) x (3x60')</p>	<p>Group WhatsApp</p> <p>Google Meet</p> <p>Zoom meeting</p> <p>e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Ilmu-ilmu Sosial b. Konsep dasar antropologi c. Konsep dasar sosiologi d. Konsep dasar ilmu politik e. Konsep dasar psikologi sosial 	5

4	Mampu mengidentifikasi keterampilan dasar dalam ilmu sosial.	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengidentifikasi keterampilan bertanya 2. mengidentifikasi keterampilan memperoleh informasi 3. mengidentifikasi keterampilan mengolah informasi 4. mengidentifikasi keterampilan menguji generalisasi 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi - Ringkasan 	<p>Kuliah Tatap Muka (TM)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) <p>Tugas 4 : Menyusun ringkasan dan studi pustaka tentang keterampilan dasar dalam ilmu sosial (BT + BM : (1+1) x (3x60')</p>	<p>Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting</p> <p>e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Keterampilan bertanya b. Keterampilan memperoleh informasi c. Keterampilan mengolah informasi d. Keterampilan menguji generalisasi 	5
5	Mampu mengemukakan arti individu dan masyarakat, struktur, pranata dan proses sosial budaya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengemukakan arti individu dan masyarakat 2. mengemukakan hakekat tentang stuktur, pranata dan proses sosial budaya 3. mengemukakan interaksi individu dan masyarakat 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi - Ringkasan 	<p>Kuliah Tatap Muka (TM)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) <p>Tugas 5 : Studi</p>	<p>Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting</p> <p>e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Individu dan masyarakat b. Struktur, pranata dan proses sosial budaya c. Interaksi individu dan masyarakat 	7

				Pustaka dan ringkasan tentang individu dan masyarakat (BT + BM : (1+1) x (3x60')			
6	Mampu menyelidiki tentang fenomena fisik (lingkungan alam) dan fenomena manusia (lingkungan sosial)	<ol style="list-style-type: none"> menyelidiki tentang fenomena fisik (lingkungan alam) menyelidiki tentang fenomena manusia (lingkungan sosial) 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi Ringkasan 	Kuliah Tatap Muka (TM) <ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok (15 menit) Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) Konklusi (15 menit) Tugas 6 : Membuat ringkasan fenomena fisik (lingkungan alam) dan fenomena manusia (lingkungan sosial) (BT + BM : (1+1) x (3x60')	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/	<ol style="list-style-type: none"> Fenomena fisik (lingkungan alam) Fenomena manusia (lingkungan sosial) 	7
7	Mampu mengimplementasikan wawasan tentang kemajemukan agama, ras dan etnik .	<ol style="list-style-type: none"> mengimplementasikan kemajemukan agama mengimplementasikan kemajemukan ras mengimplementasikan 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> Tulisan 	Kuliah Tatap Muka (TM) <ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok (15 menit) 	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning:	<ol style="list-style-type: none"> Kemajemukan agama Kemajemukan ras Kemajemukan etnik 	5

		kemajemukan etnik	<p>makalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Hasil sumber belajar berupa video 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) <p>Tugas 7 : membuat sumber belajar berupa video dalam hal kemajemukan agama, ras dan stnik (BT + BM : (1+1) x (3x60')</p>	<p>Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/</p>		
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mampu mengimplementasikan wawasan yang mendalam tentang proses pembangunan di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengimplementasikan pembangunan di Indonesia 2. mengimplementasikan bentuk-bentuk pembangunan di Indonesia 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi - Kumpulan artikel 	<p>Kuliah Tatap Muka (TM)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) <p>Tugas 9 : Mencari artikel mengenai pembangunan</p>	<p>Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting</p> <p>e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Proses globalisasi b. Dampak globalisasi c. Manfaat globalisasi 	10


				n di Indonesia dalam berbagai bidang (BT + BM : (1+1) x (3x60')			
10	Mampu membeda-bedakan tentang pengaruh kebudayaan hindu dan budha di Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. membeda-bedakan kebudayaan di Indonesia 2. membeda-bedakan pengaruh kebudayaan hindu di Indonesia 3. membeda-bedakan pengaruh kebudayaan budha di Indonesia 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi - Ringkasan 	Kuliah Tatap Muka (TM) <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) Tugas 10 : Membuat ringkasan pengaruh kebudayaan hindu dan budha di Indonesia (BT + BM : (1+1) x (3x60')	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengaruh kebudayaan hindu di Indonesia b. Pengaruh kebudayaan budha di Indonesia 	10
11	Mampu membeda-bedakan tentang pengaruh kebudayaan Islam dan barat di Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. membeda-bedakan pengaruh kebudayaan islam di Indonesia 2. membeda-bedakan 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Non-test	Kuliah Tatap Muka (TM) <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok 	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning:	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengaruh kebudayaan islam di Indonesia b. Pengaruh 	7

		pengaruh kebudayaan barat di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi - Ringkasan 	<p>(15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) <p>Tugas 11 : Membuat ringkasan pengaruh kebudayaan islam dan barat di Indonesia (BT + BM : (1+1) x (3x60')</p>	<p>Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/</p>	kebudayaan barat di Indonesia	
12	Mampu menganalisis perjuangan bangsa Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang akibat penjajahan bagi kehidupan manusia 2. Menjelaskan tentang manfaat yang timbul akibat penjajahan bagi kehidupan manusia 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi - Ringkasan 	<p>Kuliah Tatap Muka (TM)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) <p>Tugas 12 :</p>	<p>Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting</p> <p>e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Penjajahan dan akibatnya bagi kehidupan manusia b. Dampak positif dan negatif penjajahan bagi kehidupan manusia 	10

				Membuat ringkasan tentang penjajahan dan akibatnya bagi kehidupan manusia (BT + BM : (1+1) x (3x60')			
13	Mampu membangun semangat kebangsaan menuju kemerdekaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang arti kemerdekaan 2. Menjelaskan tentang proses perjuangan menuju kemerdekaan 3. Menjelaskan tentang sikap yang baik sebagai warga negara indonesia dalam mengisi kemerdekaan 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Non-test <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi - Ringkasan 	Kuliah Tatap Muka (TM) <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) Tugas 13 : Membuat ringkasan tentang semangat kebangsaan menuju kemerdekaan. (BT + BM : (1+1) x (3x60')	Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian kemerdekaan b. Semangat perjuangan menuju kemerdekaan 	7

14	Mampu mengatur ekonomi koperasi dan bisnis di Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian ekonomi, koperasi dan bisnis 2. Menjelaskan tentang pengembangan ekonomi, koperasi 3. Menjelaskan tentang dampak globalisasi ekonomi 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi - Kumpulan artikel 	<p>Kuliah Tatap Muka (TM)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) <p>Tugas 14 : Mencari artikel yang berhubungan dengan pembahasan ekonomi, koperasi dan bisnis di Indonesia. (BT + BM : (1+1) x (3x60')</p>	<p>Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting</p> <p>e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian ekonomi, koperasi dan bisnis di Indonesia b. Kondisi ekonomi, koperasi dan bisnis di Indonesia c. Sistem ekonomi global dan dampaknya 	7
----	--	--	---	--	--	---	---

15	Mampu mengingatkan hak asasi manusia, konsep demokrasi konstitusional, dan penegakan hukum.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian HAM 2. Menjelaskan tentang konsep demokrasi konstitusional 3. Menjelaskan tentang penegakkan hukum di Indonesia 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bahan Non test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi - Kumpulan artikel 	<p>Kuliah Tatap Muka (TM)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok (15 menit) - Diskusi dan Tanya Jawab (70 menit) - Konklusi (15 menit) <p>Tugas 15 : Mencari artikel yang berhubungan dengan HAM (BT + BM : (2+1) x (2x60')</p>	<p>Group WhatsApp Google Meet Zoom meeting e-learning: Spada: http://e-merdeka-unsultra.ac.id/</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Hak Azasi manusia b. Demokrasi konstitusional c. Penegakkan hukum di Indonesia 	8
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

	UJIAN TENGAH SEMESTER SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 FKIP UNSULTRA	Tgl Efektif : No Form : No Revisi :
Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS Dosen Pengampu : Erwin Eka Saputra, S.Pd, M.Pd Program Studi : PGSD Hari/Tanggal : Durasi : 100 Menit Semester/Kelas : II/A Bentuk Soal : Uraian Sifat Ujian : <i>Open Book</i> Metode Ujian : Luring		

Petunjuk Umum:

1. Berdoa sebelum mengerjakan soal.
 2. Bacalah pertanyaan/soal ujian dengan teliti.
 3. Kerjakan soal yang menurut anda mudah terlebih dahulu.
 4. Kerjakan soal dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab.
 5. Periksa kembali jawaban saudara sebelum dikirim kepada dosen pengampu.
 6. Jika ada jawaban yang identik (*copy paste*), nilai akan dibagi sebanyak jawaban yang sama.
-

SOAL

1. Pengertian IPS di tingkat persekolahan mempunyai perbedaan makna khususnya antara IPS untuk Sekolah Dasar (SD) dengan IPS untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan IPS untuk Sekolah Menengah Atas (SMA). Pengertian IPS di persekolahan tersebut ada yang berarti IPS merupakan program pengajaran, ada yang berarti IPS merupakan mata pelajaran yang berdiri sendiri, ada yang berarti IPS merupakan gabungan dari sejumlah mata pelajaran atau disiplin ilmu.

Jelaskan menurut pandangan anda tentang makna dari masing-masing pernyataan tersebut! (Score 20)

2. *Social studies* atau sering disebut dengan IPS adalah bagian dari kurikulum sekolah dasar dan menengah yang mempunyai tanggung jawab pokok membantu para siswa untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai yang diperlukan dalam hidup bernegara di lingkungan masyarakatnya. Jelaskan dan disertai dengan contoh nilai-nilai yang dikembangkan dalam IPS tersebut! (Score 15)

3. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan bidang pengetahuan yang digali dari kehidupan praktis sehari-hari di masyarakat. Masyarakat merupakan sumber serta objek kajian materi pendidikan IPS, yaitu berpijak pada kenyataan hidup yang riil (nyata). Pada hakekatnya siswa sekolah dasar merupakan bagian dari masyarakat dan sebagai anggota masyarakat sejak dini, anak sudah dilatih untuk belajar bagaimana cara berhubungan dengan sesama anggota keluarga, mengetahui aturan-aturan yang berlaku dalam keluarga, sehingga memahami hak dan kewajibannya sebagai warga negara. Oleh karenanya terdapat 3 keterampilan dasar yang harus dimiliki oleh seorang guru dalam pembelajaran IPS. Jelaskan tentang 3 keterampilan dasar tersebut! Mengapa keterampilan tersebut harus dimiliki oleh seorang guru SD? Berikan argumentasi anda dengan jelas! (Score 20)

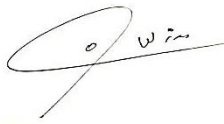



4. IPS dibangun dengan konsep dasar ilmu pengetahuan dasar sosial, seperti konsep dasar sejarah, geografi, ekonomi, sosiologi, antropologi, ilmu politik dan psikologi sosial.


Uraikan masing-masing konsep dasar tersebut! (Score 25)

5. Terdapat 3 struktur dalam ilmu sosial, yaitu fakta, konsep dan generalisasi.

Buatlah masing-masing 3 contoh fakta, konsep dan generalisasi! (Score 20)

Kejujuran adalah kunci kesuksesan

Acuan	Soal ini dibuat oleh	Tim Validasi		Mengetahui Ka.Prodi
		Validator		
		I	II	
RPS Mata Kuliah Konsep Dasar IPS				
	Erwin Eka Saputra, M.Pd	Dr. Kasmawati, M.Pd	Nikolaus Pasassung, MA., Ph.D	Chairan Zibar L.Parisu, M.Pd

	UJIAN AKHIR SEMESTER SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 FKIP UNSULTRA	Tgl Efektif : No Form : No Revisi :
Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS Dosen Pengampu : Erwin Eka Saputra, S.Pd, M.Pd Program Studi : PGSD Hari/Tanggal : Durasi : 100 Menit Semester/Kelas : II/A Bentuk Soal : Uraian Sifat Ujian : <i>Open Book</i> Metode Ujian : Luring		

Petunjuk Umum:

1. Berdoa sebelum mengerjakan soal.
 2. Bacalah pertanyaan/soal ujian dengan teliti.
 3. Kerjakan soal yang menurut anda mudah terlebih dahulu.
 4. Kerjakan soal dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab.
 5. Periksa kembali jawaban saudara sebelum dikirim kepada dosen pengampu.
 6. Jika ada jawaban yang identik (*copy paste*), nilai akan dibagi sebanyak jawaban yang sama.
-

SOAL

1. Koperasi merupakan perwujudan dari pasal 33 UUD 1945 ayat 1, yaitu perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasarkan atas asas kekeluargaan. Berdasar pada pernyataan tersebut jelaskan
 - a. Mengapa ilmu ekonomi lahir dan dibutuhkan dalam kehidupan manusia? Uraikan dengan argumen yang jelas!
 - b. Fungsi dan peran koperasi Indonesia dalam perekonomian nasional!

Score: 20

2. Penjajahan akan menimbulkan berbagai dampak bagi manusia, setidaknya terdapat dua faktor yang mengakibatkan penduduk yang ada di wilayah nusantara ini dijajah oleh bangsa barat, yaitu faktor internal dan eksternal.
 - a. Jelaskan tentang kedua faktor tersebut di atas!
 - b. Uraikan tentang hakikat penjajahan dan akibatnya bagi kehidupan manusia! Analisis secara mendalam.

Score: 15

3. Pada proses globalisasi, bagi pembangunan Indonesia akan membawa proses peralihan yaitu dari kehidupan tradisional-terisolasi menuju kehidupan yang modern dan terbuka. Berdasar pada pernyataan tersebut jelaskan
 - a. Kondisi masyarakat dalam abad globalisasi!
 - b. Program yang perlu dikembangkan di Indonesia dalam kerangka menghadapi globalisasi!

Score: 25

4. Dalam kehidupan sehari-hari manusia selalu berhadapan dengan hak dan kewajiban, sehingga dalam pelaksanaan hak selalu diikuti dengan kewajiban.
 - a. Bagaimana hubungan antara hak dan kewajiban dalam pandangan saudara, jelaskan dan sertakan dengan contoh!
 - b. Uraikan tentang hak warga negara dalam bidang politik!





Score: 15

5. Bentuk pemerintahan adalah suatu istilah yang digunakan untuk merujuk pada rangkaian institusi politik yang digunakan untuk mengorganisasikan suatu negara untuk menegakkan kekuasaannya atas suatu komunitas politik sehingga sistem pemerintahan antara negara yang satu dengan negara yang lain berbeda.

- a. Kemukakan bukti bahwa bahwa negara Indonesia menganut sistem pemerintahan negara demokrasi konstitusional!
- b. Analisis akar sejarah dan budaya Indonesia tentang demokrasi!

Score: 25

Kejujuran adalah kunci kesuksesan

Acuan	Soal ini dibuat oleh	Tim Validasi		Mengetahui Ka.Prodi
		Validator		
		I	II	
RPS Mata Kuliah Konsep Dasar IPS				
	Erwin Eka Saputra, M.Pd	Dr. Kasmawati, M.Pd	Nikolaus Pasassung, MA., Ph.D	Chairan Zibar L.Parisu, M.Pd