



UNIVERSITAS SULAWESI TENGGARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK (Bidang Studi)	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Konsep Dasar Matematika II	MKP.....	Mata Kuliah Keterampilan di Bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar	3 (Dua)	III	... Maret 2020
Otorisasi Dr. Ahmad Rustam, M.Pd.	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	 Dr. Ahmad Rustam, M.Pd.		 Dr. Ahmad Rustam, M.Pd.		 Chairan Zibar L. Parisu, S.Pd., M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL				
	Menguasai berbagai kemampuan dan keterampilan mengajarkan materi-materi pelajaran matematika dasar, yang berhubungan dengan Pangkat Rasional dan bentuk akar, Barisan dan deret, Geometri, Statistika Dasar , Persamaan dan Pertidaksamaan linear, dan Persamaan dan Pertidaksamaan kuadrat.				
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-MK				
	<ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu menerapkan konsep dasar matematika dalam kehidupan sehari-hari.. 				
Diskripsi Singkat	Mata kuliah Konsep Dasar Matematika SD I merupakan mata kuliah wajib bagi setiap mahasiswa S1-PGSD. Pada mata kuliah ini				

MK	mahasiswa dituntut untuk menguasai berbagai kemampuan dan keterampilan mengajarkan materi-materi pelajaran matematika dasar, yang berhubungan dengan Logika Matematika, Himpunan, Bilangan, Bilangan Prima, Kelipatan dan Faktor Bilangan.	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pangkat Rasional dan bentuk akar 2. Barisan dan deret. 3. Geometri 4. Statistika Dasar 5. Persamaan dan Pertidaksamaan linear 6. Persamaan dan Pertidaksamaan kuadrat 	
Referensi	Referensi Utama:	
	<p>Manullang, F.R. (2019). <i>Konsep Dasar Matematika SD untuk PGSD</i>. Jakarta Timur: Prenadamedia Group.</p> <p>Rustam, Ahmad. (2016). <i>Konsep Dasar Matematika SD I</i>. Kendari: CV. Arden Jaya.</p>	

Media Pembelajaran		Perangkat lunak : Program ppt, dan e-book, Spada, Zoom Dapat diakses: https://docs.google.com/document/d/10C_dVuxYC7ZHlAPx-EfO98qK7WW60suo/edit?usp=sharing&ouid=116095891153951556187&rtpof=true&sd=true		Perangkat keras : 1. -		
Team Teaching		Dr. Ahmad Rustam, M.Pd.				
Mata kuliah syarat		-				
Minggu ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria / Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Menyampaikan Kontrak Perkuliahan, Dan Mahasiswa menunjukkan sikap bekerjasama, bertanggungjawab, dan bersikap positif terhadap konsep dasar, peran, dan fungsi matematika di sekolah dasar.	1. Mahasiswa mampu Memahami Konsep dasar Matematika. 2. Mahasiswa mampu Memahami peran dan fungsi Matematika.	Rubrik penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal	1. konsep dasar, 2. Peran, dan 3. fungsi matematika di sekolah dasar	2
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami, menanggapi, menjelaskan, mendemonstrasikan, dan menganalisis tentang perpangkatan.	1. Mahasiswa mampu menghitung perpangkatan, 2. Mahasiswa mampu Menjelaskan sifat-sifat perpangkatan,	Rubrik Penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal	1. Menghitung perpangkatan, Sifat-sifat perpangkatan	2
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami, menanggapi, menjelaskan, mendemonstrasikan, dan menganalisis tentang perpangkatan.	1. Mahasiswa mampu menghitung cepat hasil kuadrat, 2. Mahasiswa mampu menghitung akar bilangan,	Rubrik Penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal	1. Menghitung cepat hasil kuadrat, 2. Menghitung akar bilangan,	2

4.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami, menanggapi, menjelaskan, mendemonstrasikan, dan menganalisis tantang barisan dan deret.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pola bilangan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan barisan dan deret 	Rubrik Penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pola bilangan 2. Barisan dan deret 	2
5.	Mahasiswa mampu menganalisis barisan dan deret.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan barisan dan deret aritmetika, 2. Mahasiswa mampu menjelaskan barisan dan deret geometri 	Rubrik penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barisan dan deret aritmetika, 2. Barisan dan deret Geometri 	2
6.	Mahasiswa mampu menganalisis geometri.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menentukan titik, 2. Mahasiswa mampu menentukan garis, 3. Mahasiswa mampu menentukan bidang, 4. Mahasiswa mampu menghitung sudut, 	Rubrik penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Titik 2. Garis 3. Bidang 4. Sudut 	2
7.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami, menanggapi, menjelaskan, mendemonstrasikan, dan menganalisis geometri.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengenal bangun datar, 2. Mahasiswa mampu mengenal volume dan bangun ruang 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kesebangunan dan kongruensi. 	Rubrik Penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bangun Datar 2. Volume dan Bangun Ruang 3. Kesebangunan dan kongruensi 	2
8.	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa mampu memahami materi dari minggu ke 1 sampai minggu ke 7	Tes	Tes Uraian	7 Soal Uraian	30
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami, menanggapi, menjelaskan,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang statistika 2. Mahasiswa mampumengetahui jenis-jenis data 3. Mahasiswa mampu menyusun tahapan 	Rubrik Penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Statistika 2. Jenis-jenis statistika 3. Tahapan Statistika 	2

	mendemonstrasikan, dan menganalisis tentang statistika	pada kegiatan statistika		kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal		
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami, menanggapi, menjelaskan, mendemonstrasikan, dan menganalisis tentang tabel, grafik dan diagram	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membuat data dalam bentuk draf atau tabel 2. Mahasiswa mampu membuat data dalam bentuk grafik atau diagram 	Rubrik Penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Draf 2. Tabel 3. Grafik 4. diagram 	2
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami, menanggapi, menjelaskan, mendemonstrasikan, dan menganalisis ukuran pemusatan data dan ukuran sebaran data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menghitung ukuran pemusatan 2. Mahasiswa mampu menghitung ukuran sebaran 	Rubrik Penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukuran pemusatan data 2. Ukuran penebaran data 	2
12-13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami, menanggapi, menjelaskan, mendemonstrasikan, dan menganalisis persamaan linear dan pertidaksamaan linear	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menentukan persamaan Linear 2. Mahasiswa mampu menentukan pertidaksamaan linear 	Rubrik Penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persamaan Linear 2. Pertidaksamaan Linear 	3
14-15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami, menanggapi, menjelaskan, mendemonstrasikan, dan menganalisis persamaan kuadrat dan pertidaksamaan kuadrat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menentukan persamaan kuadrat 2. Mahasiswa mampu menentukan pertidaksamaan kuadrat 	Rubrik Penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal	<ol style="list-style-type: none"> 3. Persamaan Kuadrat 4. Pertidaksamaan Kuadrat 	3
16	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mampu memahami materi dari	Tes	Tes Uraian	10 Soal Uraian	40

	(UAS)	minggu ke 1 sampai minggu ke 15				
--	-------	---------------------------------	--	--	--	--

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Chairan Zibar L. Parisu, S.Pd., M.Pd.
NIDN.

Kendari, Mei 2020
Dosen Pengampu,

Dr. Ahmad Rustam, M.Pd.
NIDN. 0006118801