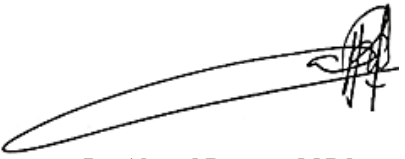
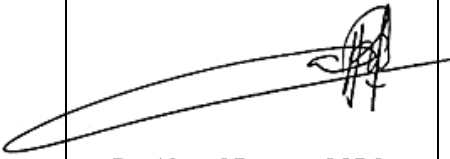





UNIVERSITAS SULAWESI TENGGARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK (Bidang Studi)	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Konsep Dasar Matematika I	MKP-353	Mata Kuliah Keterampilan di Bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar	2 (Dua)	VI	... Maret 2020
Otorisasi Dr. Ahmad Rustam, M.Pd,	Pengembang RPS  Dr. Ahmad Rustam, M.Pd.	Koordinator RMK  Dr. Ahmad Rustam, M.Pd.	Ketua Program Studi  Chairan Zibar CS Parisu, S.Pd., M.Pd.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL	1. Menguasai berbagai kemampuan dan keterampilan mengajarkan materi-materi pelajaran matematika dasar, yang berhubungan dengan Logika Matematika, Himpunan, Bilangan, Bilangan Prima, Kelipatan dan Faktor Bilangan.			
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none">1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;4. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;7. Mampu menerapkan konsep dasar matematika dalam kehidupan sehari-hari..			
Diskripsi Singkat	Mata kuliah Konsep Dasar Matematika SD I merupakan mata kuliah wajib bagi setiap mahasiswa S1-PGSD. Pada mata kuliah ini				

MK	mahasiswa dituntut untuk menguasai berbagai kemampuan dan keterampilan mengajarkan materi-materi pelajaran matematika dasar, yang berhubungan dengan Logika Matematika, Himpunan, Bilangan, Bilangan Prima, Kelipatan dan Faktor Bilangan.	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar, peran, dan fungsi matematika di sekolah dasar. 2. Logika Matematika. 3. Himpunan. 4. Bilangan. 5. Bilangan Romawi. 6. Kelipatan dan Faktor Bilangan. 7. Relasi dan Fungsi. 	
Referensi	Referensi Utama:	
	Manullang, F.R. (2019). <i>Konsep Dasar Matematika SD untuk PGSD</i> . Jakarta Timur: Prenadamedia Group. Rustam, Ahmad. (2016). <i>Konsep Dasar Matematika SD I</i> . Kendari: CV. Arden Jaya.	

Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Program ppt, dan e-book, Spada, Zoom Dapat diakses: https://docs.google.com/document/d/1K_cMVC_hl6WsrBxQTN2W2T_3f9sdENJF/edit?usp=sharing&ouid=116095891153951556187&rtpof=true&sd=true			Perangkat keras : 1. -		
Team Teaching	Dr. Ahmad Rustam, M.Pd.					
Mata kuliah syarat	-					
Minggu ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria / Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Menyampaikan Kontrak Perkuliahan, Dan Mahasiswa menunjukkan sikap bekerjasama, bertanggungjawab, dan bersikap positif terhadap konsep dasar, peran, dan fungsi matematika di sekolah dasar.	1. Mahasiswa mampu Memahami Konsep dasar Matematika. 2. Mahasiswa mampu Memahami peran dan fungsi Matematika.	Rubrik penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal	1. konsep dasar, 2. Peran, dan 3. fungsi matematika di sekolah dasar	2
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami, menanggapi, menjelaskan, mendemonstrasikan, dan menganalisis Logika Matematika.	1. Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian pernyataan, 2. Mahasiswa mampu Menjelaskan pernyataan majemuk, 3. Mengoperasikan operasi logika,	Rubrik Penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal	1. Pengertian Pernyataan 2. Pernyataan Majemuk 3. Operasi Logika	2

3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami, menanggapi, menjelaskan, mendemonstrasikan, dan menganalisis Logika Matematika.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian pernyataan, 2. Mahasiswa mampu Menjelaskan konvers, invers, kontraposisi, 3. Mahasiswa mampu melakukan penarikan kesimpulan, 	Rubrik Penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pernyataan 2. Pernyataan Majemuk 3. Operasi Logika 	2
4.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami, menanggapi, menjelaskan, mendemonstrasikan, dan menganalisis Logika Matematika.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menerapkan logika matematika dalam kehidupan sehari-hari, 2. Mahasiswa mampu Menjelaskan pendekatan induktif, 3. Mahasiswa mampu Menjelaskan pendekatan deduktif. 	Rubrik Penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal	<ol style="list-style-type: none"> 1. logika matematika dalam kehidupan sehari-hari, 2. pendekatan induktif, 3. pendekatan deduktif. 	2
5.	Mahasiswa mampu menganalisis Himpunan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian himpunan, 2. Menjelaskan anggota himpunan, 3. Menjelaskan Menyatakan suatu himpunan, 	Rubrik penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian himpunan, 2. anggota himpunan 3. Menyatakan suatu himpunan 	2
6.	Mahasiswa mampu menganalisis Himpunan.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan macam-macam himpunan, 5. Membuat diagram Venn, 6. Melakukan operasi antar himpunan 	Rubrik penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal	<ol style="list-style-type: none"> 1. macam-macam himpunan, 2. diagram Venn, 3. operasi antar himpunan 	2

7.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami, menanggapi, menjelaskan, mendemonstrasikan, dan menganalisis Bilangan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian bilangan, 2. Menjelaskan jenis-jenis bilangan, 3. Menjelaskan operasi bilangan, 4. Melakukan Hitung Bilangan Cacah dan Asli, 5. Melakukan Hitung Bilangan bulat 	Rubrik Penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilangan 2. Jenis-jenis bilangan 3. Operasi bilangan 4. Bilangan cacah dan asli 5. Bilangan bulat 	2
8.	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa mampu memahami materi dari minggu ke 1 sampai minggu ke 7	Tes	Tes Uraian	7 Soal Uraian	30
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami, menanggapi, menjelaskan, mendemonstrasikan, dan menganalisis Bilangan Romawi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan penggunaan bilangan romawi, 2. Menjelaskan lambang pokok bilangan romawi, 3. Menuliskan bilangan romawi operasi logika,. 	Rubrik Penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilangan Romawi 2. Lambang Bilangan Romawi 3. Penulisan Bilangan Romawi 	2
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami, menanggapi, menjelaskan, mendemonstrasikan, dan menganalisis Bilangan Romawi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan operasi penjumlahan bilangan romawi, 2. Melakukan operasi pengurangan bilangan romawi, 3. Melakukan operasi gabungan bilangan romawi 	Rubrik Penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal	<ol style="list-style-type: none"> 1. operasi penjumlahan bilangan romawi 2. operasi pengurangan bilangan romawi 3. operasi gabungan bilangan romawi 	2
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami, menanggapi, menjelaskan,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep kelipatan dan faktor, 2. Menghitung kelipatan bilangan, 3. Menentukan faktor bilangan, 4. Memahami faktor bilangan prima, 	Rubrik Penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Kelipatan dan Faktor 2. kelipatan bilangan 3. faktor bilangan 4. faktor bilangan prima 	2

	mendemonstrasikan, dan menganalisis Kelipatan dan Faktor Bilangan.			presentasi, dan latihan soal		
12-13	Mahasiswa mampu memahami, menentukan, dan menghitung dengan analisis regresi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung kelipatan persekutuan terkecil (KPK), 2. Menghitung faktor persekutuan terbesar (FPB), dan 3. Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan KPK dan FPB 	Rubrik Penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal	<ol style="list-style-type: none"> 1. kelipatan persekutuan terkecil (KPK) 2. faktor persekutuan terbesar (FPB) 3. soal cerita yang berhubungan dengan KPK dan FPB 4. 	3
14-15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami, menanggapi, menjelaskan, mendemonstrasikan, dan menganalisis Relasi dan Fungsi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan, Konsep Relasi. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan, Soal-soal Relasi 3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan Relasi dalam kehidupan sehari-hari 4. Mahasiswa mampu menyebutkan relasi dan sifat-sifatnya 5. Mahasiswa mampu menjelaskan, fungsi dan sifat-sifatnya. 	Rubrik Penilaian	Pendekatan <i>scientific</i> , model <i>cooperative learning</i> metode diskusi, pemodelan, <i>inquiry</i> , masyarakat belajar, penugasan, teknik kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan latihan soal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Relasi 2. Soal-soal Relasi 3. Relasi dalam kehidupan sehari-hari 4. Relasi dan sifat-sifatnya 5. Fungsi dan sifat-sifatnya 	3
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa mampu memahami materi dari minggu ke 1 sampai minggu ke 15	Tes	Tes Uraian	10 Soal Uraian	40

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Chairan Zibar L. Parisu, S.Pd., M.Pd.
NIDN.

Kendari, Mei 2020
Dosen Pengampu,

Dr. Ahmad Rustam, M.Pd.
NIDN. 0006118801